



Samuele Bottaro Esperto Giudice ENCI - Addestratore ENCI

FASI DI SOCIALIZZAZIONE

La socializzazione del cucciolo è una fase di sviluppo psicologico per lui fondamentale, da affrontare con attenzione e serenità, al fine di favorirgli una crescita equilibrata e prepararlo alla vita in famiglia e nel contesto urbano.

La socializzazione può essere suddivisa in due diversi momenti: un primo step, fondamentale, avviene quando il cucciolo è ancora con la mamma. È importante che in queste prime settimane di "imprinting" il cucciolo faccia solo esperienze positive. Le sue prime "scoperte" devono garantirgli un'immagine positiva e piacevole del mondo che lo circonda. Tra la terza e la quinta settimana di vita il cucciolo è in grado di elaborare i vari stimoli a cui lo si sottopone, sia in ambiente esterno che domestico, costruendo un'immagine positiva di ciò che lo circonda e predisponendolo ad un atteggiamento sicuro e rilassato verso ciò che incontrerà nel suo percorso di crescita.

Il secondo passaggio comincia quando il cucciolo arriva nella sua nuova casa. A partire dal secondo/terzo mese di vita si passa ad una fase molto importante della socializzazione: questo è il momento in cui il cucciolo viene presentato al mondo, inizia ad interagire attivamente con il suo ambiente di vita e con altri suoi simili, da cui ci si augura possa trarre esperienze costruttive. Ciò che conta in questa fase, e fino alla maturità, è che il cucciolo goda di una moltitudine di esperienze sempre diverse, che coltivino in lui una spiccata apertura mentale, affinché nel tempo ogni situazione nuova sia vissuta con naturalezza, curiosità ed equilibrio.

SISTEMI DI APPRENDIMENTO

L'apprendimento è l'insieme di processi attraverso i quali un organismo animale (che sia cane o altro) acquisisce nuovi metodi e competenze. È il risultato dell'esperienza e della conseguenza delle interazioni con l'uomo e con l'ambiente esterno; ciò permette di modificare in modo stabile o di produrre un comportamento nuovo.

I sistemi di apprendimento si suddividono in più categorie, qui di seguito riportate.

ASSUEFAZIONE

È la più forma di spontanea di apprendimento, si verifica quando il cane impara a non rispondere o reagire più a stimoli che l'esperienza gli ha dimostrato essere indifferenti.

Esempio ne è la sensibilità di alcuni soggetti a particolari rumori, come scoppi o spari... sottoporre il cane allo stimolo avverso per numero di esperienze e ad una distanza elevata, gli permette di assuefarsi allo stesso e sopportarlo, fino all'indifferenza, anche quando le distanze saranno ridotte.

ASSOCIAZIONE - CONDIZIONAMENTO CLASSICO E OPERANTE

Il condizionamento classico è caratterizzato da un'associazione del tipo "stimolo + stimolo". È l'associazione di uno stimolo neutro, che non provoca nessuna reazione nell'animale, ad uno stimolo che nell'animale suscita una reazione incondizionata, quindi spontanea.

Esempio è lo studio di Pavlov sulla salivazione del cane, che ne dimostrò la correlazione. Somministrò ad un cane del cibo associandolo sempre al suono di un campanello. Dopo diverse ripetizioni dei due stimoli abbinati, la salivazione del cane divenne istantanea al solo suono del campanello anche in assenza di cibo.



Il condizionamento operante o strumentale si basa sulla manifestazione di un comportamento al fine di ridurre un bisogno. Viene definito anche apprendimento per prove ed errori... il cane collega uno stimolo ad una risposta comportamentale che l'animale stesso offre e la conseguenza correlata, che sia piacevole o avversa. Tale condizionamento è basato quindi sul concetto di rinforzo e correzione "stimolo - risposta - conseguenza".

APPRENDIMENTO LATENTE

Il cane acquisisce esperienze e comportamenti in assenza di premi o punizioni. Esempio è la perlustrazione dell'ambiente, in cui il cane immagazzina informazioni generali sull'ambiente in cui vive e con cui interagisce naturalmente.

EMULAZIONE

È una forma di apprendimento attraverso cui, ad esempio, il cane assorbe comportamenti attraverso l'osservazione di soggetti più anziani ed esperti.